



## Le navigateur

### -- Résumé --

#### L'essentiel

Un **navigateur** est un **logiciel**. Il permet d'accéder à Internet.  
Il existe différents navigateurs : **Opéra**, **Internet Explorer**, **Firefox**, et bien d'autres.  
À la médiathèque nous utilisons un navigateur qui s'appelle **Firefox**.

#### Ce qu'il faut savoir faire

Lancer le navigateur, utiliser les boutons page suivante et page précédente, ouvrir un nouvel onglet, utiliser le bouton accueil et savoir se servir de la barre d'adresse.

#### Vocabulaire

Un **navigateur** : Un navigateur Internet est un **logiciel informatique** permettant de voir des sites sur Internet.

Un **logiciel** : Un logiciel est un outil informatique permettant de réaliser certaines tâches. Exemples : Ecrire un texte sur l'ordinateur, regarder une vidéo, écouter de la musique, jouer, surfer sur Internet...

### -- Activités --

#### Ouvrir le navigateur

Ferme le **navigateur** en cliquant sur la croix en haut à droite.  
Ouvre le **navigateur Firefox**.

#### Saisir une adresse dans la barre d'adresse

Va sur le site suivant : [www.wikipedia.fr](http://www.wikipedia.fr)

#### Utiliser les boutons page suivante et page précédente

Reviens sur le Portail enfant (le Bus) en utilisant le bouton **page précédente**.  
Retourne sur wikipédia en utilisant le bouton **page suivante**.

#### Ouvrir un nouvel onglet

Tu es toujours sur le site **wikipédia**.  
Maintenant, fais une recherche d'images sur le thème de l'école.  
Ouvre les images qui te plaisent dans de nouveaux **onglets**.  
Après avoir comparé les différentes images, ferme les **onglets** (en cliquant sur la croix à droite de l'onglet).

#### Revenir sur la page d'accueil

Reviens sur la **page d'accueil**.

#### Trouver le Parcours Internet et Recherche documentaire :

- Clique sur le **rond rouge** (Dans le cartable).
- Clique sur **Informatique**.
- Tu n'as plus qu'à trouver le **Parcours Internet et Recherche documentaire**.

# Internet

-- Résumé --

## L'essentiel

Internet est l'ensemble des ordinateurs qui sont reliés entre eux (par des câbles téléphoniques par exemple) et cela à travers le monde entier. On dit qu'ils sont connectés en [réseau](#).

## Qu'est-ce qui caractérise le plus Internet ?

La spécificité d'Internet est la possibilité de pouvoir aller d'une page à l'autre en cliquant sur des mots ou des images. C'est ce que l'on appelle le [lien hypertexte](#) (on reconnaît ici le lien hypertexte car il est souligné et de couleur bleu).

## Comment accéder à un site Internet ?

Pour pouvoir accéder à un site Internet, il faut saisir l'adresse du site Internet dans la [barre d'adresse](#) du navigateur. Cette adresse est appelée [URL](#).

## Quelques dates et quelques chiffres sur Internet

Internet a été inventé dans les années 1960.

On retient la date de **1969** pour symboliser l'année de son invention.

Mais le **Web** tel que nous le connaissons aujourd'hui date de **1990**.

Google a été créé en 1998.

Il y a aujourd'hui 185 millions de sites Internet et près de 1,2 milliards d'[internaute](#)s.

# La sécurité sur Internet

-- Résumé --

Si Internet peut-être considéré comme un espace de liberté dans lequel tu peux circuler librement, il faut tout de même que tu penses à être vigilant.

## Dans les vidéos que tu vas regarder quatre dangers te seront expliqués

- Faire attention aux contenus qui ne sont pas appropriés pour toi.
- Faire attention aux personnes avec qui tu discutes sur Internet car ils ne sont pas forcément celles que tu crois.
- Faire attention lorsque tu laisses des informations personnelles sur Internet car elles peuvent être utilisées à des fins commerciales.
- Faire attention en général aux informations sur Internet car elles ne sont pas toujours vraies.

Tu peux suivre les conseils de [Vinz et Lou](#).

## -- Résumé --

### Le portail enfant de la médiathèque

Le **portail enfant** de la médiathèque est une sélection de sites réalisée par les bibliothécaires. Il est organisé par thèmes.

Dans la section "**Dans le cartable**", tu trouveras plein d'outils pour effectuer une recherche : encyclopédies, dictionnaires, wiki, outils de recherche d'images.

## -- Activités --

*Pour chaque activité conserve le résultat dans un onglet et passe à l'activité suivante.*

Trouve la définition de l'expression "**moteur de recherche**"  
(Pour chercher l'information, tu dois aller sur le rond rouge : **Dans le cartable**)

Trouve des images de Noisy-le-Sec  
(Pour chercher les images, tu dois aller sur le rond rouge : **Dans le cartable**)

Trouve le site **Mon JT Quotidien**.

Quelle est la **quatrième planète** du système solaire ?  
(Pour chercher l'information tu dois aller sur le rond vert foncé: **Nature, sciences et découvertes**)

Trouve le site : **Les incollables**  
(Pour chercher le site tu dois aller sur le rond vert clair: **Casse-tête et remue méninge**)

## -- Résumé --

### Les moteurs de recherche

Google est le plus connu d'entre eux, mais il existe beaucoup d'autres moteurs de recherche ( par exemple : [exalead](#), [Yahoo](#) ).

Tu dois souvent utiliser un moteur de recherche, mais peux-tu dire ce que fait un **moteur de recherche** ?

Un **moteur de recherche** est un outil qui va explorer le maximum de sites Internet dans le monde entier. Il regarde tous les mots qui sont présents sur chaque site et les enregistrent. Lorsque tu tapes un ou plusieurs mots dans un champ de recherche (on appelle ces mots des **mots-clés**), il va les comparer avec tous les mots qu'il a déjà enregistré pour te proposer les sites qui correspondent le mieux à ta demande (On appelle l'ensemble des mots que tu cherches une **requête**).

Il est important de bien savoir utiliser les **moteurs de recherche** pour obtenir l'information que tu souhaites.

### Vocabulaire

**Une requête** : Lorsque tu saisis des mots dans un moteur de recherche, l'ensemble de ces mots s'appelle une requête. Exemple de requête : "**montagne plus haute**". Tu a remarqué qu'il n'est pas nécessaire d'écrire une phrase complète pour obtenir une réponse. Tu n'as pas besoin d'écrire "**Quelle est la montagne la plus haute du monde ?**". Trois mots suffisent pour indiquer clairement ta recherche.

**Un mot-clé** : Dans la requête précédente "**montagne plus haute**" chaque mot est un mot-clé. L'ensemble des mots-clés forme une requête.



## -- Activités --

*Pour chaque activité conserve le résultat dans un onglet et passe à l'activité suivante.*

Saisis dans la barre d'adresse, l'adresse du moteur de recherche Google : [www.google.fr](http://www.google.fr)

Quel est l'auteur du livre jeunesse **Aïssata** ?

En Irlande, une légende raconte que l'on trouve un pot rempli de pièces d'or au pied des arcs-en-ciel. Mais quelles sont les différentes couleurs qui composent les arcs-en-ciel ?

Dans Google Image, fais une recherche sur des photographies en noir et blanc d'Arthur Rimbaud

Recherche le nombre d'habitants de la République du Cap-Vert

- **Activité supplémentaire à réaliser après l'exercice** : Fais le Maxiquiz sur [Les incollables](#). Si tu ne connais pas la réponse, utilise un moteur de recherche pour t'aider.